

# **PROCEDE DE POSITIONNEMENT** **ET D'EVALUATION**

## **PROCEDE DE POSITIONNEMENT :**

Lorsqu'un candidat souhaite s'inscrire, un entretien préalable à l'inscription est systématiquement organisé. Il s'agit d'établir un bilan des compétences, des acquis, des expériences qui permettront d'évaluer le niveau du candidat afin de lui proposer un parcours de formation « sur mesure » et adaptée.

### **Déroulement :**

Questionnaire d'entrée portant sur :

- Renseignements d'ordre général (nom, prénom, coordonnées...)
- Projet du candidat (motivation pour suivre la formation, objectif professionnel, prérequis...)
- Attentes du candidat vis-à-vis de la formation
- Disponibilité pour la formation (temps hebdomadaire à consacrer à l'apprentissage, horaires des disponibilités...)

## **L'EVALUATION DE DEPART :**

Avant l'entrée en formation, une évaluation de départ doit être réalisée.

Il s'agit d'un test d'évaluation des capacités et des aptitudes.

Cette d'évaluation, essentielle et obligatoire, permettra à l'enseignant de la conduite de :

- définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse acquérir toutes les compétences lui permettant de se présenter à l'examen pratique.
- donner un axe de travail en s'appuyant sur les points forts de l'élève
- installer une bonne relation enseignant/élève qui se prolongera tout au long de la formation.

**L'estimation d'heures nécessaires ne peut avoir une valeur contractuelle, et le candidat ne devra la considérer qu'à titre indicatif.**

-

## **EVALUATION FORMATION B**

### **Conduite Supervisée, Conduite Accompagnée, boîte automatique (B78) :**

**Durée :** 1 heure.

#### **Mode d'évaluation :**

L'évaluation est effectuée à bord d'un véhicule-école avec un formateur sur la base d'un formulaire papier.

Il s'agit d'un entretien avec le formateur et d'exercices pratiques de conduite.

Seront abordés :

- Renseignements d'ordre général
- Expérience de la conduite
- Connaissances théoriques sur le véhicule
- Attitudes à l'égard de la sécurité et à l'égard de l'apprentissage
- Habiletés (coordination et synchronisation des gestes)
- Compréhension et mémorisation
- Perception
- Emotivité

A l'issue de l'évaluation, le score obtenu permettra d'établir une estimation du nombre d'heures de formation pratique.

## **INFORMATION DU PUBLIC :**

Les procédés d'évaluation sont portés à la connaissance du public par un affichage dans les locaux et via le site internet de l'auto-école.